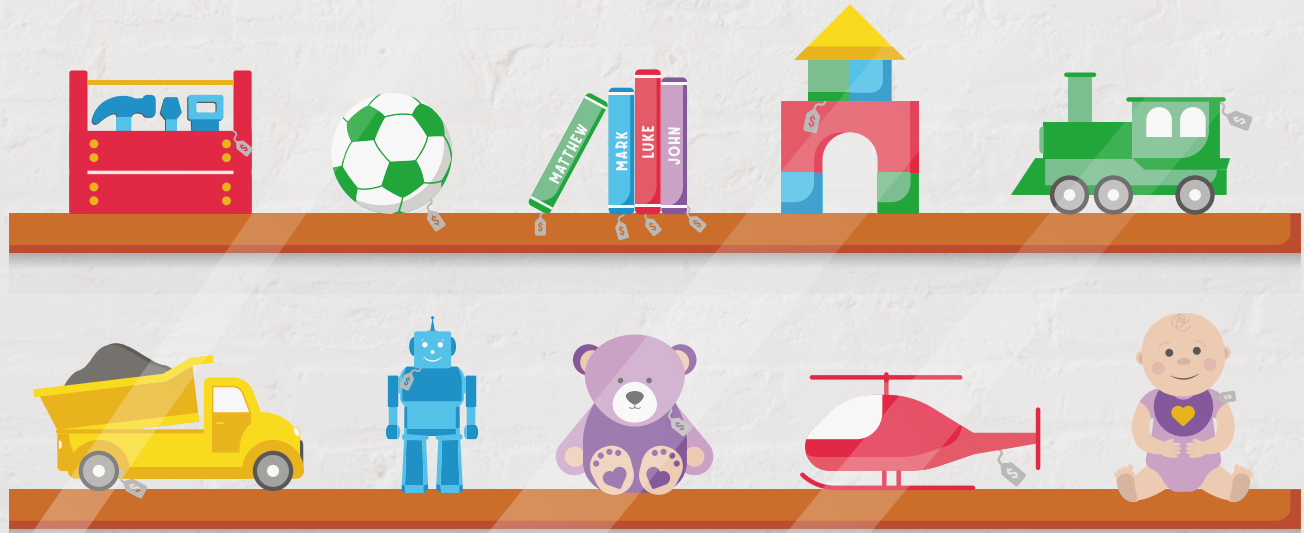


LECCIÓN DOS



El Fabricante de Juguetes

Amor que sorprende,
transforma y envía



Un plan de estudios de la Escuela Bíblica Vacacional para la Iglesia del Nazareno

CONTENIDOS

Resumen de la semana	4
Introducción	6
Apertura	7
Rotación de actividades	
Historia de juguetes (lección)	10
Café de la juguetería (bocadillos)	12
Opción de refrigerio 1: Abrazos	12
Opción de refrigerio 2: Sándwiches con forma de corazón	12
Juego del versículo para memorizar	14
Hora de juguetes (juegos)	15
Opción de juego 1: Luz roja/luz verde modificada	15
Opción de juego 2: Carrera de obstáculos	15
Fábrica de juguetes (manualidades)	16
Opción de manualidad 1: Placa de bendición	16
Opción de manualidad 2: Espejo del amor	16
Cierre	17

RESUMEN DE LA SEMANA

	LECCIÓN UNO	LECCIÓN DOS	LECCIÓN TRES	LECCIÓN CUATRO
	El visitante más importante	La bendición más importante	La sorpresa más importante	El Mensaje más importante
Punto principal	Jesús nos ama tanto que viene a nosotros antes de que sepamos que lo necesitamos.	Jesús ama a los niños y quiere que los niños vayan a él.	Jesús nos ama tanto que murió y resucitó para salvarnos de nuestros pecados.	Jesús nos ama tanto que nos envía a compartir las buenas nuevas del Evangelio con los demás.
Versículo para memorizar	"La virgen concebirá y dará a luz un hijo, y lo llamarán Emanuel" (que significa "Dios con nosotros"). Mateo 1:23 NVI	"Jesús dijo: Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos" Mateo 19:14 NVI	"El ángel dijo a las mujeres: No tengan miedo, sé que buscan a Jesús, el que fue crucificado. No está aquí, pues ha resucitado, tal como dijo" Mateo 28:5-6a NVI	"Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo". Mateo 28:19-20 NVI
Pasaje bíblico	Mateo 1:18-25 NVI	Mateo 19:13-15 NVI	Mateo 27:32-66; 28:1-10 NVI	Mateo 28:16-20 NVI
Tema de hoy	Jesús viene a nosotros	Jesús nos ama	Jesús nos salva	Jesús nos envía
Enfoque teológico diario	Gracia preveniente	Gracia preveniente/ Gracia salvadora	Gracia salvadora	Gracia santificadora

RESUMEN DE LA SEMANA



**El visitante
más importante**



**La bendición
más importante**



**La sorpresa
más importante**



**El Mensaje
más importante**

Ícono de la
lección



Muñeco que
representará
un bebé



Burbuja



Batería



Balón de fútbol
evangelístico



Historias
de juguetes

El nacimiento
de Jesús

Jesús bendice
a los niños

La resurrección
de Jesús

La gran comisión



Cafetería
de la
juguetería

Niño Jesús en un
pesebre o escena
de pesebre
comestible

Bocadillos con
forma de corazón

Pretzels en
forma de cruz
o Tumba vacía

Sobres de
pastel o Tierras
comestibles



Hora de
juguetes

Etiqueta del amor

Carrera de
obstáculos o Luz
roja/Luz verde

Etiqueta de la
vida o búsqueda
del huevo
de Pascua

Concurso de
aviones de papel



Fábrica de
juguetes

Imagen del niño
Jesús en 3D

Placa de
bendición
o espejo

Manualidad de
la tumba vacía

Pulseras de
salvación o plato
de papel tierra



INTRODUCCIÓN

- Punto principal: Jesús ama a los niños y quiere que los niños vayan a Él.
- Versículo para memorizar: "Jesús dijo: «Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos»" Mateo 19:14 NVI.
- Título/Lección/Pasaje bíblico: La bendición más importante/Jesús bendice a los niños/Mateo 19:13-15 NVI.
- Tema de hoy: Jesús nos ama.
- Enfoque teológico diario: Gracia preveniente/Gracia salvadora.

Esta semana, los niños están aprendiendo sobre la vida de Jesús. En la lección de hoy, los niños aprenderán que Jesús los ama y quiere que vayan a Él. Cuando los discípulos de Jesús trataron de mantener a los niños alejados de Él, los corrigió y luego bendijo a los niños.



APERTURA



MATERIALES

	PowerPoint L2 (diapositivas de inicio, del tema y del versículo para memorizar).
	La letra de música de adoración o diapositivas.
	Utilería y materiales para la presentación (un juguete para que Charly lo recoja, y otro para que Samy haga ruido; esto podría ser un "aplaudidor" de plástico, un instrumento de juguete o un juguete que funcione con baterías).
	Un papel grande o cartulina cortada en forma de etiqueta con el tema de hoy (Jesús nos ama) impreso en ella (Recurso 1 de L2).

BIENVENIDA

Líder: ¡Bienvenidos de nuevo a nuestra juguetería, donde estamos descubriendo muchas sorpresas! A medida que conozcamos a Charly y a su joven amigo Samy, aprenderemos sobre el amor de Jesús por nosotros. En nuestra primera sesión, supimos de algunas buenas noticias: Jesús viene a nosotros. Soy (**inserte su nombre aquí**), y me alegro de que nos visiten en la juguetería esta semana.

MÚSICA DE ADORACIÓN:

Si es posible; ponga las letras en diapositivas de PowerPoint, o muéstrelas donde todos puedan verlas.

DRAMATIZACIÓN

ESCENARIO: Juguetería

PERSONAJES: Charly , Samy

DIÁLOGO

Charly está ocupado desempolvando; pero ahora parece cansado y desanimado. Se detiene a menudo y suspira profundamente. Toma un juguete y poco a poco limpia el polvo debajo de él. Está tan concentrado que no oye ni ve a Samy venir por detrás.

Samy: (En voz alta, justo detrás de Charly). ¡Hola, Charly!

Charly salta y casi deja caer el juguete. Hace malabares con él, finalmente lo atrapa y lo coloca cuidadosamente en su lugar. Suspira aliviado.

Samy: (Aún más fuerte) ¡Dije, hola, Charly!

Charly se da la vuelta lentamente.

Charly : Sí, te escuché. Hola, Samy.

Samy: *(Sonriendo)* ¡Guau! Sigues limpiando. ¿Puedo ayudar?

Charly : Gracias, pero la tienda está limpia. Para ser honesto, sólo estoy tratando de mantenerme ocupado mientras espero al Fabricante de Juguetes.

Samy: Oh, ¿viene de nuevo el Fabricante de Juguetes?

Charly : ¿Qué quieres decir? ¡No ha llegado aún! Lo sé, porque he estado aquí esperando todo el tiempo.

Samy: ¡Charly, por supuesto que vino el Fabricante de Juguetes! Se paró aquí y habló contigo.

Charly : No lo creo. ¡Recordaría haber hablado con el Fabricante de Juguetes!

Samy: Tal vez no te acuerdas; porque cuando él estaba hablando contigo, estabas muy ocupado limpiando.

Charly : *(Sorprendido)* No querrás decir... No, ¡ese hombre con ropa vieja no podría haber sido el Fabricante de Juguetes!

Samy: ¡Claro que sí!

Charly : *(Todavía sorprendido)* Esperaba a un hombre rico vestido con ropa fina. Alguien de aspecto poderoso e importante.

Samy: Yo también. Resulta que el Fabricante de Juguetes es muy agradable. Y amable... ¡Y lleno de amor!

Charly : *(Sacudiendo la cabeza)* Pero... no parecía importarle que la tienda estuviera limpia y que los juguetes estuvieran protegidos. Sólo quería saber dónde estaban los niños.

Samy: ¡Y! Sí, al Fabricante de Juguetes le encantan los niños! Pensó que encontraría muchos niños aquí, en la juguetería. Como no lo hizo, me hizo llevarlo a conocer a todos mis amigos.

Charly : ¿Qué? ¿Quería conocer a TUS amigos?

Samy: ¡Ah, sí! Nos llamó a cada uno de nosotros por nombre; y no sólo nos habló, sino que nos escuchó. No puedo creerlo, pero quiere conocernos y pasar tiempo con nosotros. ¡Es asombroso! Nunca esperé que alguien tan poderoso e importante se preocupara tanto por los niños.

Charly : *(Confundido).* El Fabricante de Juguetes ama a los niños. Pero los niños pueden ser tan *(Charly mira a Samy)* ruidosos; y llenos de energía; y descuidados; y desordenados.

Samy: *(Riendo)* ¡Tienes razón! Pero nada de eso parece molestar al Fabricante de Juguetes. Parecía el

más feliz cuando estaba justo en medio de nuestro ruido, energía y risas. Incluso me dio esto **(saca un juguete ruidoso y hace ruido)**.

Charly : *(Se estira para agarrar el juguete, luego se retira)* Si el Fabricante de Juguetes te lo dio; supongo que está bien que lo toques.

Samy: ¡No sólo es para tocarlo, es para jugar con él! El Fabricante de Juguetes dice que los juguetes están hechos para jugar con ellos. Por eso los hace, para que podamos disfrutarlos. **(Samy mira alrededor)** Ya que no necesitas mi ayuda, supongo que me iré. Ya quiero ver al Fabricante de Juguetes de nuevo. Hay algo maravilloso en él que me hace querer estar cerca. **(Samy sale)**

Charly mira a su alrededor, desconcertado. Luego, suspira y vuelve a limpiar.

El personaje se queda inmóvil. Las luces se apagan. El líder regresa al escenario.

TEMA DE HOY:

Líder: ¡Guau! Charly está muy confundido. No parece entender que los juguetes son para que los niños los disfruten. No me extraña que a su juguetería no le vaya bien. ¿Pero no te alegra que Samy conociera al Fabricante de Juguetes? ¡El Fabricante de Juguetes ama a los niños!

¿Sabes quién más ama a los niños? Jesús ama a los niños. El tema de hoy es “Jesús nos ama”. **Sostenga la etiqueta de papel/cartulina.**

Por favor, díganlo conmigo. (Haga una pausa y repítalo). Escuchen con atención ahora; y cuando alguien les pregunte cuál es el tema de hoy, ustedes van a decir... (Pausa para que los niños griten el tema): “¡Jesús nos ama!” Al igual que el Fabricante de Juguetes, que eligió pasar tiempo con los niños, Jesús quería que los niños estuvieran cerca de Él. Hoy, ustedes van a aprender lo que sucedió cuando otros trataron de mantener a los niños alejados de Él. Los discípulos de Jesús pensaron que Él era demasiado importante y estaba demasiado ocupado para pasar tiempo con los niños. Pero Jesús dijo: «Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos» (Mateo 19:14 NVI).

Aprendamos algunos movimientos para ayudarnos a recordar el tema de hoy. Recuerden, Jesús nos ama **(haga los movimientos mientras dice el tema de hoy)**:

Jesús
(señale al cielo)

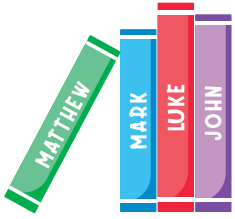
nos
(abrácese)

ama.
(termine con los pulgares
apuntándose a sí mismo)

OFRENDA

(Dígles a los niños cómo recibirá la ofrenda y hable sobre el proyecto de la ofrenda. Consulte la información proporcionada para el proyecto de ofrenda Niños alcanzando niños)

Charly no cree que necesite ayuda en la juguetería; pero la necesita. Gracias por ser ayudantes de la juguetería. ¡Vamos a ver qué sorpresas les esperan hoy! **(Despida a los niños por grupos a su rotación de actividades programadas. Asegúrese de que cada grupo sepa a dónde irá).**



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

HISTORIAS DE JUGUETES (LECCIÓN)



MATERIALES

Juguetes con los que puedan jugar varios niños a la vez.

Si es posible, use burbujas.

Si no tiene acceso a varias varitas de burbujas o no puede fabricarlas; puede usar pelotas o globos.

Colóquelos en la parte delantera de la habitación, donde sean fácilmente visibles, pero estén fuera del alcance de los niños.

Nota: Es importante trabajar la siguiente ilustración con cada líder de grupo y varios niños por adelantado.

HISTORIA

Puede usar este guion para dar la lección.

(Señale los juguetes) ¿No se ven divertidas estas burbujas? ¿Les gustaría soplar burbujas y verlas flotar? ¿O reventarlas? ¡Es divertido jugar con burbujas!

(Indique al líder del grupo que elija a un niño y lo lleve al frente para que sople las burbujas. Antes de que el niño se acerque demasiado, interrumpa) Lo siento. Por favor, no te acerques a estas burbujas. Son sólo para mirar. (Repita con varios niños; luego, mire a todos los niños). ¿Esto parece extraño? ¿Por qué tendría burbujas aquí; pero no les dejaría tocarlas? ¿Pueden enumerar algunas razones por las que podría no quererlos cerca de estas burbujas? (Deje que los niños sugieran razones; por ejemplo: no quieren hacer un lío, podrían derramarse, etc.).

Esas son buenas razones, ¡pero tengo buenas noticias! Cuando termine la historia bíblica de hoy, dejaré que todos soplen las burbujas. Primero, déjenme explicarles por qué fingí que no podían hacerlo.

Algo como esto sucedió cuando Jesús vino a la tierra. ¡Jesús amaba a la gente, y la gente lo amaba a Él! Querían estar cerca de Jesús; por eso, grandes multitudes lo siguieron a todas partes. Los padres querían que Jesús bendijera a sus hijos; así que llevaron a sus hijos a Jesús, al igual que su líder trajo a algunos niños a estas burbujas.

Pero los discípulos de Jesús –sus seguidores más cercanos– reprendieron a esas personas. De la misma manera que les pedí que se mantuvieran alejados de las burbujas, los discípulos les dijeron a las personas que mantuvieran a sus hijos alejados de Jesús. ¿Por qué creen que los discípulos querían mantener a los niños alejados de Jesús? *(Deje que los niños sugieran razones; por ejemplo: Jesús estaba demasiado ocupado; era demasiado importante; etc.).*

Esas son buenas suposiciones. Sería triste si la historia terminara allí y esos niños nunca se acercaran a Jesús. Pero tengo buenas noticias. Jesús dijo: «Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos». Impedir significa detenerse, o interponerse en el camino. ¡Jesús no quería que nada ni nadie se interpusiera en el camino para que los niños fueran a Él! Cuando los niños se acercaron, Jesús puso sus manos sobre ellos y los bendijo. ¿Qué tipo de palabras amorosas crees que pudo haber dicho? *(Deje que los niños sugieran bendiciones; por ejemplo: "Te amo", "Eres valioso para mí", etc.)*. Qué momento tan dulce e importante para esos niños. ¿No se alegran de que fueran a Jesús?

En nuestra primera sesión, supimos de algunas buenas noticias: Jesús viene a nosotros. ¿Recuerdas cómo eligió dejar la gloria del cielo para nacer en la tierra como un bebé indefenso? Él nos ama tanto que viene a nosotros.

Hoy, aprendemos que Jesús no sólo viene a nosotros; ¡sino que también quiere que vayamos a Él! Cuando vamos a Él, nos bendice. Podemos ir a Él con nuestras alegrías y con nuestras penas; porque Él nos ama tanto que se preocupa por cada parte de nuestra vida. En 1 Pedro 5:7, leemos: "Depositén en él toda ansiedad, porque él cuida de ustedes".

Esa es una buena noticia. ¡Y aún hay más! Jesús dijo: "el reino de los cielos es de quienes son como ellos". Esto es similar a algo que sucedió anteriormente en Mateo. Los discípulos le preguntaron a Jesús quién sería el más grande en el reino de los cielos. Pueden haber pensado que sería alguien con mucho poder o alguien fuerte o alguien popular. ¿Sabes cómo Jesús respondió a su pregunta? Mateo 18:2-5 dice: "Él llamó a un niño y lo puso en medio de ellos. Entonces dijo: -Les aseguro que a menos que ustedes cambien y se vuelvan como niños, no entrarán en el reino de los cielos. Por tanto, el que se humilla como este niño será el más grande en el reino de los cielos. »Y el que recibe en mi nombre a un niño como este, me recibe a mí".

¡Guau! Jesús no eligió a alguien poderoso, fuerte o popular. Jesús eligió a un niño. ¿Recuerdan el tema de hoy? "Jesús nos ama". Jesús quiere que vayamos a Él; porque Él nos ama. ¡Los quiere a USTEDES! ¿Elegirán ir a Él?

Vamos a orar; y luego, los dejaré acercarse a estas burbujas, ¡y jugar!

ORACIÓN

Jesús, gracias por amar tanto a los niños que quieres que vengan a ti. Cuando venimos a ti, nunca nos rechazas. En cambio, nos bendices con tu amor y cuidado. Gracias por amarme.

(Después de la oración, permita que los niños jueguen con las burbujas hasta que sea el momento de rotar a la siguiente estación. Tenga toallas disponibles para limpiar cualquier derrame).



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

CAFÉ DE LA JUGUETERÍA (REFRIGERIOS/BOCADILLOS)

Si desea permitir que los niños hagan refrigerios temáticos; considere estas opciones. Si no tiene estos recursos; disfrute de un refrigerio/bocadillo que esté disponible en su área.

OPCIÓN DE REFRIGERIO 1: ABRAZOS



MATERIALES

Elija entre las siguientes opciones –

hilos de queso o frutas
galletas o gomitas con forma de oso o animal
rebanadas de salchichas

Muestre a los niños cómo hacer "abrazos", usando hilos de queso o cuerdas de fruta. Los abrazos representan a Jesús y su amor. Los niños pueden poner galletas en forma de animal o de oso o gomitas, o pequeñas rebanadas de salchicha dentro del abrazo para representar a los niños que vienen a Jesús.

OPCIÓN DE REFRIGERIO 2: SÁNDWICHES CON FORMA DE CORAZÓN



INGREDIENTES

pan
carne para sándwich
queso en rodajas
cortadores de galletas en forma de corazón

Permita que los niños usen los cortadores de galletas en forma de corazón para cortar pan, carne y queso, y hacer sus sándwiches. Los corazones nos recuerdan que "Jesús nos ama".

Mientras los niños disfrutaban de sus refrigerios, repase la lección del día diciendo el tema de hoy, dirigiendo una breve discusión sobre la historia bíblica que se estudió, aprendiendo los movimientos del versículo para memorizar y haciendo un juego para aprender el versículo de hoy.

TEMA DEL DÍA:

Pida a los niños que digan el tema del día: **Jesús nos ama.**

DISCUSIÓN:

Guíe a los niños en una discusión sobre cuando Jesús bendijo a los niños:

Pregunte: ¿Quién quería estar cerca de Jesús? (Por ejemplo: mucha gente, niños).

Pregunte: ¿Por qué creen que tanta gente quería estar cerca de Jesús? (Por ejemplo: Él los amaba. Se preocupaba por ellos. Les enseñaba acerca de Dios).

Pregunte: ¿Quién trató de impedir que los niños fueran con Jesús? (Ejemplo: los discípulos, los seguidores de Jesús).

Pregunte: ¿Qué dijo Jesús acerca de los niños? (Ejemplo: “Dejen que los niños vengan a mí”).

MOVIMIENTOS DEL VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

Enseñe a los niños los movimientos del versículo para memorizar de hoy.

Jesús dijo,
(señale al cielo)

«Dejen que los niños
(extienda la mano, con la palma
hacia abajo, como si dieran
palmaditas a un niño pequeño en la
cabeza)

vengan a mí,
(lleve ambas manos hacia usted)

y no se lo impidan
(levante la mano, palmas hacia
afuera, como un policía que bloquea
el tráfico)

porque el reino de los cielos
(señalar al cielo con ambas manos)

es de quienes son como ellos»
(señale alrededor de la habitación a
otros niños)

Mateo 19:14

(levante diez dedos y baje el pulgar; levante diez dedos y baje una mano más el pulgar de la mano restante).

JUEGO DEL VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

Haga un juego para ayudar a los niños a recordar el versículo para memorizar de hoy.

Materiales: un muñeco (que simule un bebé) de trapo o un juguete de animal de tela suave o felpa

Preparación: Pida a los niños se pongan de pie o se sienten en círculo.

Instrucciones: Los niños pasan al "niño" (el muñeco) alrededor del círculo. Cada niño dice una palabra del versículo mientras sostiene al muñeco. Un niño que olvide la palabra puede pedir ayuda; pero luego, el muñeco vuelve al primer niño, quien comenzará de nuevo.

Opciones:

1. Después de que los niños hayan dicho con éxito el versículo unas cuantas veces, cuente sus tiempos. Luego, pasen el muñeco y digan el versículo nuevamente, tratando de batir su tiempo.
2. Después de que los niños hayan dicho con éxito el versículo unas cuantas veces, trate de comenzar poniendo el muñeco en un lugar nuevo para que cada niño tenga una palabra nueva que decir.
3. Después de que los niños hayan dicho con éxito el versículo unas cuantas veces, trate de permitir que los niños lancen suavemente el muñeco a un niño a través del círculo para que cada niño tenga una nueva palabra que decir.

Discuta: Los niños recibieron al "niño" (el muñeco) cada vez que se les pasaba. Jesús recibió a los niños cuando fueron a Él, ¡y quiere que vayamos a Él!



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

HORA DE JUGUETES (JUEGOS)

OPCIÓN DE JUEGO 1: LUZ ROJA/LUZ VERDE MODIFICADA



MATERIALES

Recurso 2 de L2

Elija a un niño para que se pare en un extremo de la sala o aula. Entregue al voluntario un papel con Jesús por un lado y una señal de alto por el otro (Recurso 2 de L2). Cuando el dibujo de Jesús esté frente a los niños, pueden dar grandes pasos hacia el niño. Cuando la señal de alto está hacia los niños, los niños deben quedarse inmóviles. Cualquiera que se mueva cuando esté la señal de alto debe volver al principio. El portador del letrero lo volteará de un lado y otro hasta que alguien llegue a donde él o ella está. El primer niño en llegar al portador del letrero gana, y ahora se convierte en el que sostiene la señal.

Después, recuerde a los niños que algunas personas trataron de impedir que los niños fueran a Jesús. A veces, las cosas en nuestras vidas –horarios ocupados u otras distracciones– nos impiden ir a Jesús. Es bueno saber que Jesús anima a los niños a ir a Él; porque los ama.

OPCIÓN DE JUEGO 2: CARRERA DE OBSTÁCULOS



MATERIALES

Estos son ejemplos de artículos que podría usar.*

sillas

cajas

almohadas

**Cualquier cosa que pueda usarse de forma segura como obstáculos.*

Prepare una carrera de obstáculos para que los niños corran. Cronometre a los niños y vea quién puede hacer el mejor tiempo. Anime a los niños a tratar de batir sus propios tiempos. Si es necesario, modifique el recorrido ocasionalmente para mantener a los niños participando.

Después, hable de lo fácil que sería llegar a la línea de meta si no hubiera obstáculos. Recuerde a los niños que en la Biblia algunas personas se convirtieron en obstáculos. Los padres querían que sus hijos fueran a Jesús; pero los discípulos trataron de detenerlos. ¡Jesús dice que no quiere que nada se interponga en el camino para que los niños vayan a Él! Jesús quiere que vayamos a Él; porque nos ama.



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

FÁBRICA DE JUGUETES (MANUALIDADES)

No dude en adaptar las manualidades para usar los materiales disponibles en su contexto.

OPCIÓN DE MANUALIDAD 1: PLACA DE BENDICIÓN



MATERIALES

	copias del Recurso 3 de L2
	crayones o marcadores
	pegamento
	madera, cartón o cartulina
	cinta adhesiva o pegamento caliente
	clips de papel o anillos para refrescos

Deje que los niños coloreen decoraciones alrededor de una copia impresa del versículo de hoy (Recurso 3 de L2). Luego, pegue la hoja a una base de madera o al cartón. Con cinta adhesiva o pegamento caliente, coloque un clip de papel o un anillo de refresco (de lata) en la parte posterior para hacer un gancho para colgar.

OPCIÓN DE MANUALIDAD 2: ESPEJO DEL AMOR



MATERIALES

	rotuladores
	espejos pequeños
	pegatinas y/o "joyas"

Deje que los niños usen rotuladores para escribir "Jesús ama..." en la parte superior de un pequeño espejo, para que cada vez que los niños se miren a sí mismos en él, se acuerden de que Jesús los ama. Los niños pueden agregar pegatinas o pegar "joyas" alrededor de los bordes de los espejos.

Para los niños de edad preescolar, considere usar la hoja para colorear del laberinto (Recurso 4 de L2).



CIERRE

Materiales: letrero de la etiqueta del tema de hoy (de la dramatización de apertura)

Líder: Hoy, la juguetería estuvo llena de bendiciones. ¡Soy bendecido, porque ustedes son ayudantes aquí! Necesito ayuda ahora. ¿Quién conoce el tema de hoy? (**Elija un voluntario para compartir: Jesús nos ama**). *Sostenga la etiqueta de papel/cartulina.*

¡Sí! Aprendimos que Jesús ama tanto a los niños que quiere que vayan a Él. Digámoslo juntos, con los movimientos.

Jesús
(señale al cielo)

nos
(abrácese)

ama
(termine con los pulgares apuntando hacia usted)

En Mateo, leemos que Jesús les dijo a los discípulos que dejaran que los niños fueran a Él, y los bendijo. ¿Alguien puede citar el versículo para memorizar de hoy? (**Pida a un voluntario que cite el versículo. Si al voluntario se le olvidan las palabras; que todos digan juntos el versículo: «Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos» Mateo 19:14 NVI.**

Buen trabajo, ayudantes de la juguetería. Echemos un vistazo más a la juguetería.

ESCENARIO: Juguetería

PERSONAJES: Charly y Samy

DIÁLOGO

Charly está ocupado desempolvando; pero ahora parece cansado y desanimado. Se detiene a menudo y suspira profundamente. Toma un juguete y poco a poco limpia el polvo debajo de él. Está tan concentrado que no oye ni ve a Samy venir por detrás.

Samy: (En voz alta, justo detrás de Charly). ¡Hola, Charly!

Charly salta y casi deja caer el juguete. Hace malabares con él, finalmente lo atrapa y lo coloca cuidadosamente en su lugar. Suspira aliviado.

Samy: (Aún más fuerte). ¡Dije, hola, Charly!

Charly se da la vuelta lentamente.

Charly : Sí, te escuché. Hola, Samy.

Samy: ¿No te cansas de limpiar?

Charly : Sí, Samy. Pero, no sé qué más hacer. No tengo ningún cliente que atender, y cometí un gran error cuando el Fabricante de Juguetes me visitó. Dudo que vuelva.

Samy: ¡Entonces, ve con él!

Charly : ¿Qué? ¿Yo? ¿Ir con el Fabricante de Juguetes? ¿Quién soy yo para ir a ver a alguien tan importante y poderoso? Especialmente, después de tratarlo tan mal.

Samy: Sé que se alegrará de verte. Ama a todo el mundo. Y le encanta que vayamos a él. ¡Vamos!

Charly : *(Sonriente y esperanzado)*. Está bien, Samy. Vamos.

Los personajes salen o se quedan inmóviles. Las luces se apagan.

El líder regresa al escenario.

Líder: ¡Esa es una gran noticia! Charly decidió ir a ver al Fabricante de Juguetes. ¿Creen que el Fabricante de Juguetes se alegrará de ver a Charly? Yo también. Vuelvan a nuestra próxima sesión para averiguar qué pasará después.